



REGOLAMENTO DIDATTICO

DEL CORSO DENOMINATO “FOUNDATION YEAR” (D.M. 270/2004)

Art. 1 – Aspetti generali

1. Il Corso di Foundation Year è istituito in base all'art. 6 comma 1 del DM 270/2004 che prevede che le istituzioni di formazione superiore possano organizzare attività formative propedeutiche di ingresso ai corsi di studio di Laurea, proponendo corsi propedeutici (foundation course) al fine di colmare i requisiti di ammissione richiesti per l'ingresso ai corsi di formazione superiore italiani.
2. Il Corso di Foundation Year è un corso rientrante nella tipologia di cui all'art. 10 del Regolamento Master Universitari e Formazione finalizzata e permanente dell'Università degli Studi di Parma.
3. Il Corso di Foundation Year afferisce al Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali.
4. Il Corso di Foundation Year è retto da un Comitato esecutivo composto da tre membri, di cui almeno due appartenenti al ruolo dei docenti del Dipartimento nell'ambito della didattica dell'italiano a studenti stranieri e al massimo uno al ruolo dei Collaboratori ed esperti linguistici operante nel Corso.
5. Il presente Regolamento disciplina l'organizzazione didattica e il funzionamento del Corso di Foundation Year, con particolare riferimento a:
 - a) gli obiettivi formativi specifici del Corso (riportati nell'Allegato 1);
 - b) il piano didattico del Corso (riportato nell'Allegato 2), articolato nelle attività formative previste;
 - c) i requisiti per l'accesso e le modalità di verifica della adeguata preparazione iniziale;
 - d) l'organizzazione didattica e le regole per la presentazione di piani di studio individuali;
 - e) le modalità di verifica della preparazione nelle differenti attività formative;
 - f) le caratteristiche e le modalità di svolgimento della prova finale;
 - g) le attività di orientamento e tutorato.
6. Il Comitato Esecutivo è presieduto dal Direttore del Corso nominato dal Comitato Esecutivo tra i docenti di ruolo del Comitato stesso.
7. Il Comitato Esecutivo può designare al proprio interno responsabili ai quali delegare il compito di valutare e approvare le pratiche riguardanti gli studenti (piani di studio, tirocini, passaggi e trasferimenti ecc.) o di coadiuvare il Direttore nel coordinamento delle attività didattiche e, più in generale, nell'espletamento dei compiti necessari al funzionamento del Corso di Foundation Year.

Art. 2 – Requisiti per l'accesso e modalità di verifica della adeguata preparazione iniziale

1. Per l'ammissione al Corso di Foundation Year occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria valido per l'iscrizione all'università nel paese in cui è stato rilasciato.



2. Per l'iscrizione al Foundation Year occorre possedere una competenza di livello B1 in lingua inglese oppure in lingua italiana. Possono, inoltre, essere valutati i percorsi svolti nelle diverse materie per permettere la frequenza di corsi disciplinari offerti da Corsi di studio dell'Università di Parma. Le modalità di verifica dell'effettivo possesso dei requisiti indicati si basano sulla valutazione dei titoli di studio precedentemente acquisiti e l'esame dei relativi curricula di studio.

3. Per la valutazione dei titoli che permettono l'accesso al Corso di Foundation Year si fa riferimento alla normativa ministeriale in vigore.

Art. 3 – Organizzazione e funzionamento della didattica e piani di studio

1. Il Corso di Foundation Year prevede l'erogazione degli insegnamenti in lingua italiana e in lingua inglese.

2. Il Corso di Foundation Year è erogato in modalità mista secondo quanto introdotto con il D.M. n. 47 del 30 Gennaio 2013 e successive modificazioni.

Il corso prevede la combinazione di queste attività:

- lezioni in presenza all'interno delle aule dell'Università di Parma;
- lezioni con frequenza a distanza svolte in "aule o spazi virtuali", erogate attraverso l'utilizzo della tecnologia (audio, video, testi elettronici, ecc.) con materiali pensati e creati appositamente per questo utilizzo;
- attività di autoapprendimento attraverso l'utilizzo di contenuti digitali, fonti on line, manuali, testi o risorse libere;
- attività di apprendimento collaborativo nell'ambito della learning community, attraverso l'uso di chat, videoconferenze, webinar, forum, ecc.
- attività di tutorato didattico sia in presenza che online.

3. Il Corso di Foundation Year è articolato in un curriculum generale a cui possono essere affiancati uno o più curricula specifici organizzati in collaborazione con altre istituzioni educative.

4. Il Corso di Foundation Year prevede l'acquisizione da parte dello studente di almeno 60 crediti, comprensivi della prova finale, nel corso di un anno di studi, fatti salvi i casi di sospensione della carriera che il Comitato Esecutivo può a propria discrezione concedere.

5. Il Comitato Esecutivo individua specifici percorsi formativi, scegliendo le attività e distribuendole in un arco temporale fino a tredici mesi.

6. Le lezioni degli insegnamenti ufficiali, delle attività didattiche integrative e di quelle seminariali, di laboratorio o di esercitazione sono tenute da personale indicato dal Comitato Esecutivo nel rispetto delle norme previste per l'assegnazione di incarichi secondo il Regolamento Master Universitari e Formazione finalizzata e permanente art. 10.

7. I doveri dei docenti connessi alla loro attività didattica, alle esercitazioni linguistiche, al tutorato e al ricevimento degli studenti sono disciplinati da parte del Comitato Esecutivo secondo le necessità del Corso.

8. Ai fini didattici l'anno di corso è diviso in due semestri.



9. Il piano degli studi prevede parti comuni e parti che rispondono ai bisogni di orientamento dei singoli studenti per il futuro percorso di studi all'università.

10. Il piano didattico del Corso di Foundation Year viene adottato annualmente su delibera del Comitato Esecutivo assunta in preparazione dell'emanazione del bando del Corso per l'anno accademico successivo.

Art. 4 – Modalità di svolgimento delle prove di verifica delle attività formative

1. Le prove di verifica dell'adeguata preparazione degli studenti, ai fini dell'acquisizione dei crediti corrispondenti alle attività formative seguite, si svolgono individualmente e per singoli insegnamenti. Esse danno luogo a votazione (esami di profitto).

2. Gli esami di profitto possono essere scritti e/o orali. In caso di prova scritta, lo studente ha il diritto di prendere visione del proprio elaborato.

3. Di norma, gli esami di profitto possono essere sostenuti per un massimo di due volte, nel caso di bocciatura nel primo appello di esame previsto da calendario. Nel caso di mancata partecipazione al primo o al secondo appello di esame, non viene organizzata un'ulteriore sessione d'esame, salva diversa decisione autonomamente assunta dal docente.

4. Il docente dell'insegnamento è responsabile della valutazione degli apprendimenti e degli esami di profitto che potrà gestire avvalendosi della collaborazione di altro personale del Corso di Foundation Year.

5. Il voto è espresso in trentesimi. L'esame si intende superato se lo studente ottiene una votazione pari o superiore a diciotto trentesimi. Il docente responsabile può concedere la lode.

6. Un eventuale spostamento della data di inizio dell'appello deve avere carattere di eccezionalità e deve essere comunicato con la massima tempestività agli studenti. Le date e l'orario d'inizio degli appelli già resi pubblici possono essere anticipati per comprovate esigenze organizzative sopravvenute anche nello stesso giorno.

7. Le prove d'esame si svolgono di norma in presenza, fatte salve opzioni alternative previste per casi di studenti in mobilità virtuale o di portatori di impedimenti di vario genere. L'opzione dello svolgimento a distanza deve rispondere a motivate esigenze didattiche e rispettare gli standard qualitativi assicurati dalle prove di profitto in presenza.

Art. 5 – Caratteristiche e modalità di svolgimento della prova finale

1. La prova finale (vd. Allegato 2) consiste nella elaborazione di un testo redatto in forma originale sotto la supervisione di uno o più docenti, atta a dimostrare l'acquisizione da parte dello studente di un solido bagaglio di conoscenze e competenze relative ad almeno uno degli ambiti disciplinari oggetto di studio durante il corso.

2. L'argomento dell'elaborato sarà pertinente a una disciplina che fa parte del percorso formativo del Corso di Foundation Year ed è concordato con il docente che funge da relatore.

3. L'elaborato potrà essere redatto soltanto in lingua italiana.



Art. 6 – Orientamento e Tutorato

1. Il Corso di Foundation Year svolge un'azione fondamentale per l'orientamento agli studi universitari attraverso il servizio di orientamento in ingresso e in itinere per gli studenti, in collaborazione con il Dipartimento di afferenza e con il Servizio Orientamento ai Corsi di Ateneo e avvalendosi in particolare dei Tutor docenti e di Tutor studenti.
2. Per l'orientamento il Corso di Foundation Year si avvale dei servizi svolti dai Settori di Orientamento post lauream e Tirocini di orientamento e formazione dell'Ateneo.

Art. 7 – Ammissione ai corsi di studio

1. Il Corso di Foundation Year dà assistenza per l'ammissione ai corsi di studio erogati nelle università italiane in lingua italiana o inglese, favorendo l'accesso all'informazione relativa. In casi particolari, il Corso di Foundation Year può organizzare percorsi ulteriori, quali seminari, messa a disposizione di strumenti in autoapprendimento per la preparazione di test di accesso.
2. Gli studenti del Corso di Foundation Year devono seguire la normativa vigente in materia di visti di ingresso e di permanenza sul territorio nazionale, senza che il Corso di Foundation Year possa in alcun modo sostituirvisi.
3. Al termine del Corso di Foundation Year, gli studenti che avranno superato con successo le prove di esame accumulando almeno 60 crediti otterranno una certificazione ufficiale, titolo valido per colmare la mancanza di un anno scolastico nel caso di studenti in possesso di un diploma conseguito al termine di un percorso di meno di dodici anni.
4. Al termine del Corso di Foundation Year, potranno conseguire una certificazione di lingua italiana di livello B2, titolo previsto per l'iscrizione all'università in Italia da parte di studenti extra-UE, o altro titolo eventualmente richiesto in materia di competenza in lingua italiana; potranno, altresì, conseguire una certificazione di lingua inglese di livello B2 per gli stessi fini

Art. 8 – Passaggi, trasferimenti, riconoscimento di crediti, interruzione e sospensione

1. Gli studenti del Corso di Foundation Year in ingresso non potranno ricevere l'accreditamento di parti di percorsi di studio precedenti, né un'abbreviazione della carriera salvo nel caso di specifici accordi di collaborazioni con altre istituzioni educative espressamente normate.
2. In caso di trasferimento dello studente ad altri Atenei, prima della fine del Corso di Foundation Year, verrà rilasciata un'attestazione del percorso parzialmente svolto, per gli usi consentiti dalla legge.
3. In caso di interruzione da parte dello studente prima della fine del Corso di Foundation Year, o di sospensione definitiva come misura comminata su decisione del Comitato Esecutivo per gravi inadempimenti o per violazione delle norme di comportamento previste dai regolamenti di Ateneo, verrà rilasciata un'attestazione del percorso parzialmente svolto, per gli usi consentiti dalla legge.



Art. 9 – Modifiche al Regolamento

Il Comitato Esecutivo del Corso di Foundation Year, con propria delibera, provvede all'eventuale aggiornamento del presente regolamento prima dell'inizio di ogni anno accademico, dandone pubblicità attraverso il sito del Corso: www.foundationyear.unipr.it.

ALLEGATO 1

Obiettivi formativi specifici del Corso di Foundation Year e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Foundation Year si pone i seguenti obiettivi formativi:

- Sviluppare le competenze linguistico - comunicative in lingua italiana necessarie per l'iscrizione in un corso di studi universitario in Italia.
- Sviluppare le competenze linguistico - comunicative in lingua inglese necessarie per l'iscrizione in un corso di studi universitario in Italia che utilizza l'inglese come lingua veicolare (corso internazionale).
- Colmare eventuali carenze culturali ed educative rilevanti per l'inserimento in un contesto accademico in Italia.
- Recuperare un anno di scolarità per studenti in possesso di meno di 12 anni di educazione scolastica.
- Sviluppare competenze trasversali utili all'inserimento efficace all'interno della comunità accademica in Italia.

ALLEGATO 2

PIANO DIDATTICO

Il piano didattico del Corso di Foundation Year viene adottato annualmente su delibera del Comitato Esecutivo assunta in preparazione dell'emanazione del bando del Corso per l'anno accademico successivo.

Per l'anno accademico 2024-25, il Corso di Foundation Year si articola come segue:

Il corso prevede un curriculum:

Curriculum generale: 310 ore di didattica frontale, 150 ore di didattica blended e 1040 ore di studio individuale e tutorato, per un totale di 1500 ore pari a 60 crediti. Per gli studenti Early Birds è previsto un percorso rinforzato con ulteriori 45 ore di didattica frontale (4 crediti universitari).

Il corso prevede la partecipazione come studenti "Early Birds" o studenti "Regular". Gli studenti in possesso di competenze di livello almeno B1 in lingua inglese, ma principianti assoluti in italiano o con una competenza entro l'A1 possono immatricolarsi soltanto come Early Birds. Chi già possiede una competenza linguistico-comunicativa di livello superiore all'A1 può immatricolarsi scegliendo una tra le due opzioni.



La data prevista per l'avvio delle attività è il 9 settembre 2024 per il gruppo Early Birds e il termine è previsto per il 31 luglio 2024, secondo il seguente calendario:

Calendario per gli studenti principianti assoluti e A1 non completato e per tutti gli altri livelli in entrata.

1° semestre		
Periodo	Argomento	CREDITI
9 – 27 settembre	<u>Gruppo “Early Birds”</u> Corso intensivo di lingua italiana I	8
30 settembre – 18 ottobre	<u>Gruppo “Early Birds” e “Regular”</u> Corso intensivo di lingua italiana II	8
21 ottobre – 13 dicembre	<u>Gruppo “Early Birds” e “Regular”</u> Corso estensivo di lingua italiana I	8
7 gennaio – 7 febbraio	<u>Gruppo “Early Birds” e “Regular”</u> Approfondimento della lingua italiana (livello elementare e livello avanzato) Corso erogato esclusivamente in presenza <i>Oppure</i> <u>Gruppo “Early Birds” e “Regular”</u> Introduzione alla lingua italiana per lo studio	2
7 gennaio – 7 febbraio	<u>Gruppo “Early Birds” e “Regular”</u> Introduzione al contesto socio-culturale	2
Gennaio – maggio	<u>Gruppo “Regular”</u>	



	Storia contemporanea (Corso in modalità blended disponibile in inglese e italiano)	3
	Geografia (Corso in modalità blended disponibile in inglese e italiano)	3
7 gennaio – 7 febbraio	<u>Gruppo “Early Birds”</u> Corso intensivo di lingua italiana III	8
	<u>Gruppo “Regular”</u> Corso intensivo di lingua italiana III	4
2° semestre		
Periodo	Argomento	CREDITI
10 febbraio – 7 marzo	<u>Gruppo “Early Birds” e “Regular”</u> Corso intensivo avanzato di lingua italiana	4
24 marzo – 23 maggio	<u>Gruppo “Early Birds” e “Regular”</u> Corso estensivo di lingua italiana II	4
aprile - maggio	<u>Gruppo “Early Birds” e “Regular”</u> Lingua italiana per lo studio (livello intermedio e avanzato)	4
14 aprile – 23 maggio	<u>Gruppo “Early Birds” e “Regular”</u> Corso preparatorio per la Certificazione Plida di livello B2 o per il test Italstudio dell’Università di Parma di livello B1 o B2	4
8 gennaio – 31 maggio o in base al calendario dei diversi Dipartimenti	<u>Gruppo “Early Birds” e “Regular” *</u> Comunicazione interculturale	3
	Soft skills <i>e/o</i>	3



	<p>Corsi a scelta in una delle seguenti aree in base alle scelte accademiche future degli studenti e possibilità di iscrizione:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Area umanistica2. Area economico – giuridica3. Area scientifica (Chimica, Biologia, Farmacia, ecc.)4. Area medico-sanitaria (comprese Infermieristica, Medicina Veterinaria ecc.)	fino a 12
Entro il 31 luglio	Tesina finale	2

I piani degli studi sono personalizzati per ciascuno studente e finalizzati al raggiungimento dei 60 crediti necessari per il conseguimento della qualificazione finale.

*** Da questo gruppo di esami, a seconda del numero di crediti che ciascuno studente deve conseguire per raggiungere i 60 crediti totali, dovranno essere acquisiti 6 o 12 crediti con le combinazioni che saranno concordate con i docenti.**